

Stel je voor dat je een cursus hebt en je wilt de tekst diepgaander lezen, een vragenschema van maken of er goede studeervragen van maken. Dan gebruik je het **waarom-wanneer-wie-wat-hoe-schema**. Dat is eigenlijk gewoon je cursus uitvragen.

Stap 1: Neem een deel uit je cursus waarin een bepaalde uitleg wordt gegeven (vb. hechtingsproces)

Stap 2: Stel de vraagwoorden bij het lezen van je tekst?

1. Wie?

- a. Vraag naar personen of groepen.
 - i. Wie heeft belangrijk onderzoek gedaan naar hechting bij kinderen
 - ii. Over welke leeftijdsgroep gaat het hier voornamelijk
 - iii. Wie speelt een belangrijke rol in het hechtingsproces?
 - iv. ...

2. Wat?

- a. Vraag naar begrippen, gebeurtenissen of feiten.
 - i. Wat is hechting?
 - ii. Welke soorten hechting bestaan er?
 - iii. Wat zijn de verschillen tussen de soorten hechting?
 - iv. ...

3. Wanneer?

- a. Vraag naar tijdstippen of periodes.
 - i. Op welke leeftijd is het hechtingsproces belangrijk?
 - ii. Wanneer heeft hechting nog een effect op je levensdomeinen?
 - iii. Wanneer verloopt hechting goed en minder goed?
 - iv. ...

4. Waarom?

- a. Vraag naar oorzaken of redenen.
 - i. Waarom is hechting zo belangrijk?
 - ii. Wat doen opvoeders goed/minder goed waardoor hechting minder goed verloopt?
 - iii. ...

5. Hoe?

- a. vraag naar processen of werkwijzen.
 - i. Hoe verloopt een gezond hechtingsproces
 - ii. Hoe verloopt een ongezond hechtingsproces?
 - iii. Hoe kan men zien aan het kind dat het een ongezond hechtingsproces heeft en hoe uit dat kind dat dan?
 - iv. ...

Stap 3: maak korte notities over de vraagwoorden

Maak korte notities op een blad om nadien een eigen samenvatting of schema te maken. Bij voorkeur maak je dit zo weinig mogelijk met de cursus naast je. Direct een ideale manier om beter te herhalen.

Zie je cursus als een verdachte op een verhoor. Je blijft hem lastigvallen met:

- **Wie** is de onderzoeker of zijn de aanleidingen voor een bepaald iets?
- **Wat** is dat eigenlijk?
- **Wanneer** gebeurt dat?
- **Waarom** gebeurt dat?
- **Hoe** verloopt dat?

Tijdens het lezen kan je dan opschrijven in kernwoorden wat je hebt gevonden hebt over de verschillende zaken (zie volgende pagina) en op die manier de tekst gaan verwerken ipv eens te lezen.

Wie	
Wat	
Wanneer	
Waarom	
Hoe	